

Filière : Sciences Infirmières (option infirmier polyvalent).

MODE D'ENSEIGNEMENT

Présentiel

Hybride

CONDITIONS ET MODALITÉS D'ACCÈS

MODALITÉS D'ACCÈS

Étude du dossier

Test écrit

Entretien oral

Autre

La présente formation sera également dispensée dans le cadre du temps aménagé, conformément aux conditions arrêtées et validées par le Conseil de l'Université Hassan Premier. Qu'il s'agisse de la formation initiale ou de la formation dispensée en temps aménagé, l'évaluation finale des candidats interviendra à l'issue d'une épreuve écrite et d'un entretien oral. La note finale sera calculée en attribuant un coefficient de 60 % à l'entretien oral et de 40 % à l'épreuve écrite.

OBJECTIFS, COMPÉTENCES ET DÉBOUCHÉS DE LA FORMATION

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'objectif principal de la formation proposée est de préparer les étudiants à exercer en tant qu'infirmier(ère)s professionnel(le)s et compétent(e)s. Voici quelques objectifs spécifiques de la formation d'infirmière :

Acquérir des connaissances théoriques : Les étudiants en formation d'infirmière doivent acquérir une solide base de connaissances dans des domaines tels que les sciences biomédicales, les soins infirmiers, la pharmacologie, la gestion des soins, l'éthique et la législation.

Développer des compétences pratiques : Les étudiants doivent acquérir des compétences pratiques en effectuant des stages cliniques dans différents milieux de soins, tels que les hôpitaux, les cliniques, les maisons de retraite et les services de santé communautaires. Ils apprennent ainsi à effectuer des évaluations de patients, à administrer des médicaments, à prodiguer des soins de base, à surveiller les signes vitaux, à effectuer des interventions médicales et à collaborer avec d'autres professionnels de la santé.

Comprendre et appliquer le processus de soins infirmiers : Les étudiants apprennent le processus de soins infirmiers, qui comprend l'évaluation de l'état de santé du patient, l'établissement d'un plan de soins, la mise en œuvre des interventions nécessaires, l'évaluation des résultats et l'adaptation des soins en conséquence. Ils sont formés à fournir des soins holistiques qui prennent en compte les aspects physiques, psychologiques, sociaux et émotionnels du patient.

Développer des compétences en communication et en relation d'aide : Les infirmières doivent être capables de communiquer efficacement avec les patients, leur famille et les autres membres de l'équipe de soins. La formation met donc l'accent sur le développement de compétences en communication, en écoute active, en empathie et en résolution de problèmes.

Comprendre les principes éthiques et légaux : Les étudiants en formation d'infirmière doivent acquérir une compréhension des principes éthiques et légaux liés à la pratique des soins infirmiers. Ils doivent connaître les droits des patients, les directives éthiques, les lois et les réglementations pertinentes dans leur pays.

Développer une attitude professionnelle : La formation vise également à développer une attitude professionnelle chez les étudiants, en mettant l'accent sur des valeurs telles que l'empathie, la bienveillance, le respect, l'intégrité, l'autonomie, la responsabilité et la réflexion critique.

DÉBOUCHÉS DE LA FORMATION

Les établissements de soins (hôpitaux, centres de santé, dispensaires) qui dépendent du ministère de santé marocain restent pour beaucoup de lauréat(e)s le lieu de travail classique. Toutefois, de nombreuses autres opportunités de travail s'ouvrent à leur profit, je citerai entre autres :

- Les cliniques privées qui sont en perpétuel développement
- Les institutions de soins de psychiatrie ou de santé mentale ...
- Le secteur des maisons de repos et de soins
- Les services de soins palliatifs
- Les centres d'accueils et les centres de vacances qui cherchent des infirmier(e)s pour assurer un encadrement sécurisant lors de leurs diverses activités
- Les unités industrielles
- Les compagnies d'assurances
- Les établissements pénitentiaires
- Les collectivités locales
- L'exercice à titre libéral
- ...

PROGRAMME DE LA FORMATION

SEMESTRE 1 (340 Heures)

Anatomie et physiologie 1

Biostatistique / Épidémiologie

Système national de santé/Programmes de santé

Santé, Environnement/Santé au travail

Méthodologie du travail universitaire

Biologie cellulaire, Histologie et embryologie

Législation, éthique, déontologie de la profession

SEMESTRE 2 (350 Heures)

Anatomie et physiologie 2

Fondement de la discipline infirmière

Biochimie métabolique et Nutrition

Culture digitale/Intelligence artificielle

Pharmacologie et Thérapeutiques

Psychologie, Sociologie et Anthropologie culturelle appliquées aux soins infirmiers

Biologie clinique / Génétique clinique

SEMESTRE 3 (350 Heures)

Physiologie de la grossesse et de l'accouchement/ préparation à la naissance et soins du nouveau né

Habilités cliniques et pratiques professionnelles

Sémiologie Générale et examen clinique infirmier

Santé publique / Économie de santé

Diététique et Immunonutrition appliquées aux soins infirmiers

check_circle

Activités d'intégration professionnelle 1 (Stage d'initiation)

Français

check_circle

SEMESTRE 4 (350 Heures)

Leadership et management en soins infirmiers

Activités d'intégration professionnelle 2

Processus obstructifs et défaillances organiques

Soins de santé primaires, santé communautaire et familiale

Santé maternelle et infantile/ Planification familiale

Français

Soins infirmiers aux enfants et adolescents

SEMESTRE 5 (350 Heures)

Anglais

Personne et Soins Spécialisés 2

Recherche scientifique appliquée aux sciences infirmières

Qualité des soins/ Évaluation des pratiques infirmières

Activités d'intégration professionnelle 3

Santé de la personne âgée / Santé mentale

Personne et Soins Spécialisés 1

SEMESTRE 6 (350 Heures)

Culture entrepreneuriale

Anglais

Soins critiques / Bloc opératoire

Health Assessment and Nursing Interventions

Soins palliatifs et de fin de vie

Personne et Soins Spécialisés 3

Activités d'intégration professionnelle 4